

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE O MÓDULO</b>	<b>EVALUACIÓN DE PROYECTOS</b>		
<b>Clave:</b>	3224		
<b>Ubicación</b>	(Semestre y área). II. Tronco común		
<b>Horas y créditos:</b>	<b>Teóricas: 40</b>	<b>Prácticas: 8</b>	<b>Estudio Independiente: 48</b>
	<b>Total de horas: 96</b>		<b>Créditos: 6</b>
Competencia (s) del perfil de egreso que se desarrollan en la Unidad de Aprendizaje:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soluciona problemas de la industria de la construcción de manera especializada, innovadora y sustentable considerando modelos, métodos, normatividad y legislación vigente.</li> <li>• Desarrolla el ciclo de vida de las obras civiles con uso racional de personal, así como de los recursos materiales y financieros.</li> <li>• Toma decisiones sobre la evaluación, gestión y dirección de proyectos de construcción bajo criterios contables, económicos y financieros.</li> </ul>		
Unidades de aprendizaje y/o módulos relacionadas:	Matemáticas aplicadas a la ingeniería; Ingeniería Legal, Presupuestación y programación de obras, Técnicas de gestión y dirección de obras.		
Fecha de actualización del programa:	Abril 2018		
2. PROPÓSITO			
El estudiante de maestría desarrollara las habilidades para estructurar, dirigir y gestionar un proyecto de inversión sustentable, tomando en cuenta una adecuada planeación normativa y estratégica, así como los estudios de mercado, técnico y económico.			
3. SABERES			
<b>Teóricos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguir los conceptos básicos de los proyectos de inversión.</li> <li>• Identificar los conceptos relacionados con planeación normativa y estratégica.</li> <li>• Comprender las diferentes metodologías para realizar estudios de mercado, técnico y económico de proyectos de inversión.</li> <li>• Comprender las diferentes metodologías para análisis de riesgo en proyectos de inversión.</li> </ul>		
<b>Prácticos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conformación de la información para realizar estudio técnico, económico y de mercado de proyectos de inversión.</li> </ul>		
<b>Actitudinales:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asistir y ser puntual al llegar a clases.</li> <li>• Leer y analizar los contenidos didácticos previamente a cada sesión.</li> <li>• Mostrar disposición para aprender durante el desarrollo de las clases.</li> <li>• Dedicar el tiempo necesario fuera de clase para complementar la información requerida para comprender a profundidad los temas.</li> <li>• Realizar y entregar productos solicitados con orden, limpieza y puntualidad.</li> <li>• Comportarse éticamente al elaborar y presentar los productos solicitados.</li> </ul>		
4. CONTENIDOS			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Generalidades de Proyectos de Inversión.</li> <li>2. Proceso de Planeación Estratégica</li> <li>3. Estudio de Mercado.</li> <li>4. Estudio Técnico.</li> <li>5. Estudio Económico.</li> <li>6. Evaluación Económica.</li> <li>7. Análisis y administración del riesgo.</li> </ol>			

## 6. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

### *Actividades del docente:*

- Presentar el contenido temático de la asignatura y a su vez explicar sus generalidades.
- Realizar presentaciones con equipo audiovisual para ilustrar los conceptos o ejemplos relacionados con el tema a tratar, apoyándose en la utilización de los recursos didácticos como: pizarrón y marcadores.
- Despertar y sostener el interés y el esfuerzo de los alumnos, mediante la planeación y el establecimiento de metas realistas que consideren que es importante para su formación.
- Privilegiar el cuestionamiento teórico y promover la participación de los alumnos a través de preguntas al grupo.
- Fomentar la lectura de las fuentes de información recomendadas, mediante demostración de la relevancia del contenido de los temas para sus tareas.
- Orientar la realización de tareas individuales y un proyecto final en relación con los temas tratados, con el fin de que el alumno refuerce el conocimiento adquirido durante la clase
- Dedicar tiempo fuera de clases a dar asesorías en horarios establecidos, con el propósito de aclarar dudas surgidas durante las clases y durante la realización del proyecto final.
- Aplicar exámenes parciales con el objetivo de evaluar el conocimiento adquirido por los alumnos.

### *Actividades del estudiante:*

- Gestionar los conocimientos fomentados por el profesor durante la clase.
- Asistir con regularidad a clases.
- Participar en la solución de problemas planteados en clase, con la guía y asesoría del profesor.
- Elaborar individualmente las tareas y trabajos extra clase planteados por parte del profesor en relación con los temas tratados.
- Elaborar en equipo un proyecto final, con la guía y dirección del profesor.

## 6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

6.1. Evidencias	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Calificación y acreditación
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolución de problemas y actividades en clase</li> <li>• Presentación de examen de medio término</li> <li>• Presentación de examen final</li> <li>• Entrega de proyecto final en equipo.</li> <li>• Control de lectura y resolución de casos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entregable completo, ordenado, limpio y puntual.</li> <li>• Respuestas claras, precisas, correctas, acompañadas de su debida justificación.</li> <li>• Proyecto completo, correcto, ordenado, limpio y puntual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20%</li> <li>• 20%</li> <li>• 25%</li> <li>• 20%</li> <li>• 15%</li> </ul>

### **6.4. Instrumentos de regulación de la calidad.**

- Encuesta a alumnos sobre infraestructura y administración de la unidad de aprendizaje.
- Evaluación del desempeño docente correspondientes a la unidad de aprendizaje.
- Evaluación de desempeño académico de alumnos.

## 7. FUENTES DE INFORMACIÓN

- Sapag, José. Evaluación de Proyectos, Guía de ejercicios.
- Baca, Gabriel. Evaluación de Proyectos. Mc Graw-Hill, 2001.
- Sapag, Nassir. Evaluación de Proyectos. Mc Graw-Hill, 1992.

## 8. PERFIL DEL PROFESOR:

Grado: Maestro o Doctor en Ingeniería.  
 Experiencia docente: 4 años.  
 Línea de Investigación: Gestión administrativa de la construcción  
 Experiencia profesional: 5 años.